



CONTINUA L'ATTIVITÀ FORMATIVA DEL PROGRAMMA GM-EDU

Formazione a tutto tondo per i professionisti di domani

Tanti nuovi corsi e iniziative interessanti promosse dal Programma GM-EDU, come la nuova edizione del concorso promosso da Clarios con il marchio VARTA "Ready for the Future", arricchiscono l'offerta formativa con contenuti aggiornati e opportunità di crescita per studenti e aziende partner

f IL GIORNALE DEL MECCANICO



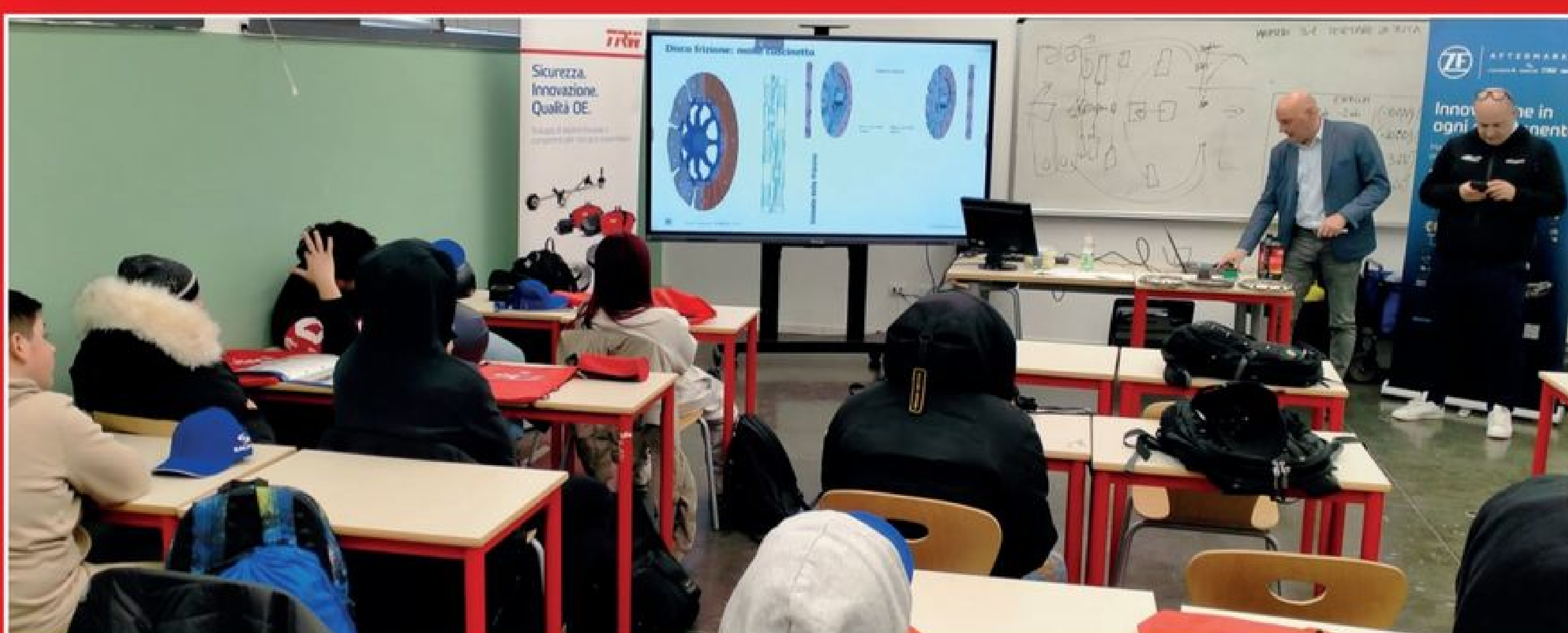
Da ormai 13 anni il Programma GM-EDU continua ad ampliare la propria proposta formativa con sempre nuove attività che coinvolgono gli istituti aderenti e le aziende partner. Un impegno costante che si traduce nell'introduzione di nuovi corsi con contenuti tecnici dedicati alle più recenti tecnologie di bordo. L'obiettivo è quello di offrire una formazione sempre più concreta e in linea con le richieste del mercato, favorendo lo sviluppo di competenze spendibili fin da subito nel mondo dell'autoriparazione.

TORNA IL CONCORSO CLARIOS "READY FOR THE FUTURE"

Tra le attività che meglio rappresentano il progetto portato avanti dal Programma, figura il concorso

"Ready for the Future" promosso da Clarios con il marchio VARTA. Spirito di squadra, preparazione tecnica e tanta voglia di mettersi alla prova hanno caratterizzato la nuova edizione della competizione che ha riunito gli studenti di alcuni degli istituti partner scelti in funzione ai video pubblicati negli anni passati in una giornata dal forte valore formativo. Protagonisti sono stati quindi i ragazzi dei Salesiani di Sesto San Giovanni e del Pia Marta di Milano impegnati in una sfida a squadre costruita attorno a quesiti tecnici dedicati al comparto delle batterie. A guidare il confronto Elisa Mazzucchelli di ABS Motori e Alberto Cantù di VARTA, che hanno stimolato i partecipanti con una serie di domande pensate per verificare competenze e capacità di collaborazione.





ZF AFTERMARKET

L'iniziativa ha premiato i gruppi più preparati, senza dimenticare tutti gli studenti coinvolti, che hanno ricevuto dei gadget a ricordo dell'esperienza.

I CORSI DI FORMAZIONE

Protagonisti dell'attività del Programma GM-EDU sono anche i corsi in presenza ed online che si tengono quasi quotidianamente, coinvolgendo i partner e le scuole aderenti al progetto. Ecco una panoramica delle attività svoltesi di recente.

ZF AFTERMARKET

Marzo è stato un mese piuttosto intenso per ZF Aftermarket, protagonista di una serie di incontri tecnici rivolti agli studenti degli istituti professionali dell'area milanese. Il 3 marzo il formatore dell'azienda Marco Sozzi, affiancato da Sabino Tortiello, ha avuto modo di incontrare gli studenti dell'ENAI di Milano, coordinati dal professor Giovanni Valente per una lezione dedicata interamente alle frizioni e ai reggispinta.

Il 4 e 5 marzo è stata invece la volta degli studenti dell'AFOL Lombardia - CFP Achille Grandi, che hanno partecipato a due giornate formative dedicate alle frizioni, ai volani e al sistema frenante. Durante gli incontri sono stati analizzati i principi di funzionamento dei volani, le differenze tra le varie tipologie e le criticità più frequenti riscontrate in officina, oltre a un approfondimento sui componenti del sistema frenante e sulle corrette metodologie di intervento. Il 12 e poi il 31 marzo, infine, Marco Sozzi è tornato sempre presso lo stesso istituto con una nuova sessione dedicata a frizioni e reggispinta. Anche in questa occasione l'attività ha puntato a fornire competenze tecniche concrete, favorendo il confronto diretto tra il mondo della scuola e quello dell'aftermarket.

SIPAV

Il 4 marzo il formatore di Sipav Franco Benati ha tenuto una lezione sul montaggio e sullo smontaggio degli



SIPAV

pneumatici presso Latina Formazione. Gli studenti hanno potuto approfondire i diversi tipi di pneumatici e cerchi, le loro caratteristiche e le corrette procedure per smontare, montare, gonfiare e installare la ruota sul veicolo in sicurezza.

TOPDON

Una serie di incontri formativi dedicati alla diagnosi ha coinvolto a marzo diversi istituti tecnici grazie alla collaborazione con Topdon e al contributo del formatore Antonio Cofano. Il primo appuntamento si è svolto il 4 marzo presso la Fondazione Mazzini di Cinisello Balsamo, dove il formatore ha guidato gli allievi in un approfondimento sui sistemi di diagnosi. Coordinati dal professor Marco

Montorro, gli studenti hanno potuto osservare da vicino le funzionalità del dispositivo e partecipare a esercitazioni pratiche direttamente su autovettura, comprendendo le procedure di lettura dei parametri e di individuazione delle anomalie.

L'attività formativa è proseguita presso la succursale dell'IPSIA Birago, dove il 5 marzo si è tenuta una seconda sessione dedicata sempre alla diagnosi elettronica. In questo caso, gli allievi coordinati dal professor Massimiliano Ventura hanno seguito una dimostrazione completa dell'utilizzo dello strumento, dalla connessione al veicolo fino all'analisi dei dati. Anche in questa occasione, la parte pratica su vettura ha rappresentato un momento centrale del corso,



TOPDON

TOPDON

PROGRAMMA GM-EDU

FUCHS



NRF

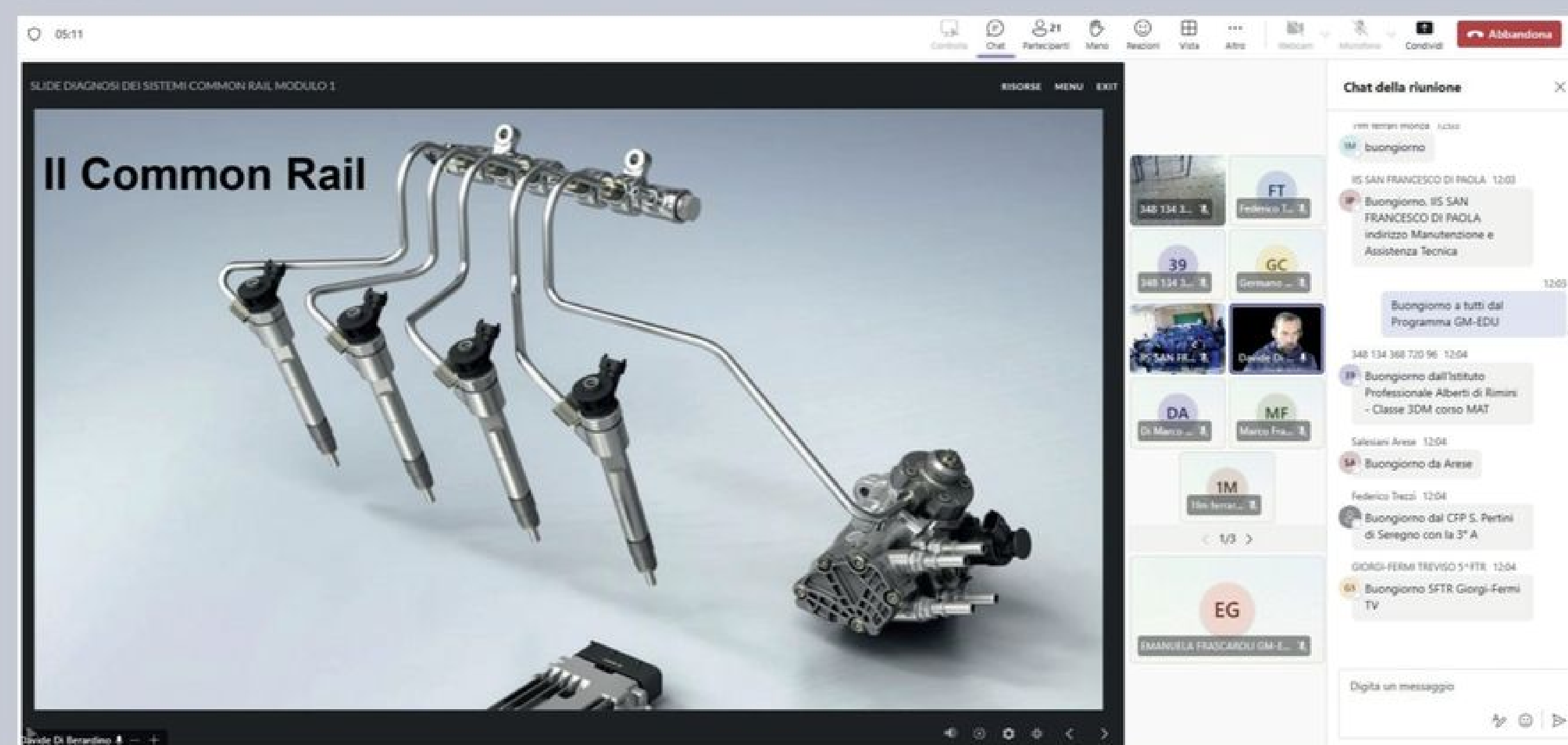


permettendo agli studenti di confrontarsi con situazioni operative reali. Il ciclo si è concluso con l'incontro del giorno successivo organizzato presso l'Istituto Salesiano di Sesto San Giovanni. Durante la sessione, Antonio Cofano ha illustrato agli studenti delle classi quarte alcune attività legate alla diagnosi delle centraline elettroniche, soffermandosi sulle principali funzioni e sulle metodologie di intervento. Il corso è proseguito con una dimostrazione pratica svolta su un'Audi Q5, durante la quale sono state fornite ulteriori indicazioni tecniche e operative.

NRF

L'11 marzo gli studenti dell'IPSIA Pacinotti hanno avuto l'opportunità di partecipare a un'importante e stimolante lezione tenuta dal formatore tecnico di NRF, Nikolay Sofroniev. La sessione si è articolata in due distinti momenti: una prima parte teorica, durante la quale Sofroniev ha illustrato in maniera chiara e dettagliata i principi di funzionamento dei sistemi di aria condizionata, e una seconda parte pratica con l'ausilio della showcar FIAT 500 Elettrica, che ha

TEXA



permesso agli studenti di osservare da vicino l'applicazione concreta dei concetti trattati. L'intera attività è stata seguita con grande interesse sotto la supervisione del professor Paolo Casella, confermando l'importanza di iniziative che favoriscono il collegamento diretto tra formazione scolastica e realtà professionale. Il 26 è stata poi la volta degli studenti del professor Rocco Vicedomini dell'IS Belluzzi Fioravanti di Bologna, i quali hanno partecipato ad una lezione dedicata all'evoluzione dei sistemi di climatizzazione, con un focus spe-

cifico sul passaggio dalle soluzioni tradizionali per motori diesel e benzina fino alle tecnologie più moderne impiegate nei veicoli elettrici e ibridi.

FUCHS

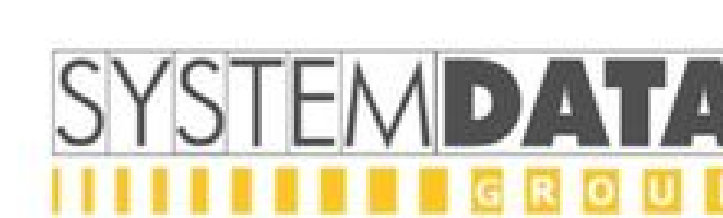
Il 12 marzo, presso la sede dell'IPSIA D. Birago, si sono tenuti due corsi destinati agli studenti, durante i quali Luigi Di Tollo, formatore di Fuchs ha illustrato le principali caratteristiche degli oli, i relativi impieghi e le diverse classificazioni. Gli allievi, coordinati dalla professoressa Piera Vulcano, hanno seguito con atten-

zione e partecipazione entrambe le sessioni, dimostrando interesse per i contenuti tecnici trattati. Il secondo appuntamento si è svolto il 25 marzo in modalità online con l'IPSIA Giorgi, sempre sui temi della lubrificazione. Anche in questa occasione Luigi Di Tollo ha guidato il corso, approfondendo con studenti e docenti collegati le caratteristiche degli oli lubrificanti, gli ambiti applicativi e i criteri di classificazione.

TEXA

Il 18 marzo si sono svolte due sessioni di corso in modalità online promosse dal partner TEXA e incentrate sul common rail e sulla centralina C4. Gli incontri, coordinati dal formatore Davide Di Bernardino, hanno offerto ai partecipanti l'opportunità di approfondire aspetti tecnici fondamentali, tra cui le differenti tipologie di common rail e le caratteristiche della centralina C4, utili per lo sviluppo della loro futura carriera professionale. Durante il corso sono stati trattati il calcolo del tempo di iniezione e le diverse strategie applicabili.

AZIENDE PARTNER



IN COLLABORAZIONE CON



CON IL PATROCINIO DI

